

van Verhalen en artikelen uit de oude doos

HET ONDERWIJS IN 2000

Verleden en heden. Goede en Slechte tijden. Verhalen, herinneringen van toen en nu, willen wij opnieuw onder uw aandacht brengen. Bent u geïnteresseerd in de geschiedenis van Oosterhout, bezoekt u dan onze website: www.hkoosterhout.nl

Alle verhalen uit de oude doos zijn **letterlijk** overgenomen uit oude Oosterhoutse weekbladen. Voor elk verhaal is de datum waarop het verhaal is geschreven vermeld.

Uit het Kanton donderdag 19 maart 1970

HET ONDERWIJS IN 2000

Leren door injecties of door draadjes ? Ja, wat zal het allemaal gaan worden. Er kunnen zich, dank zij telkens weer nieuwe ontdekkingen en ontwikkelingen ongekende mogelijkheden voordoen.

In 2000 is de school nog slechts een kliniek waar zeer hygiënisch opererende verpleegsters in gezuiverde ruimten injecties met leerstof toedienen. Geen gezeur met urenlang blokken en gehijs om series engelse idiomatische eigenaardigheden in het hoofd te stampen; een kleine serie injecties en...de leerling kan in Hyde Park zijn zeepkist beklimmen en zonder als buitenlander op te vallen zijn visie geven op de noodzaak tot onderwijshervorming.

Hij zal dan misschien kunnen bepleiten het continue injecteren te vervangen door de veel eenvoudiger hersenchirurgie. Hij zal dan kunnen verwijzen naar de Jules Verne van deze vorm van hersenchirurgie, Belcampo. Deze voortreffelijke Nederlandse auteur heeft in het verhaal „de achtbaan" reeds geruime tijd geleden uitvoerig de mogelijkheden van het overplanten van hersendelen onderzocht. Het volledig gebruik van deze definitieve oplossing voor elk leerproces zal in 2050 aan de orde komen. Een „havo-diploma met wiskunde" is dan in 'n flesje bewaard brokje hersenweefsel, dat eenvoudig ingeplant wordt, eventueel geruild tegen een aantal onplezierige herinneringen aan de kwaadaardige hond van de overburen.

Mechanische hulp

Evenwel, behalve de klinische beheersing van het leerproces is eveneens zeer goed mogelijk de ontwikkeling van mechanische hulp bij het leren. Reeds nu kennen we in talenpractica de leerling, door koptelefoon en draadje verbonden met de leraar, eventueel de band, waarop de te leren stof in tekst staat. Reeds ver ontwikkeld is de C.A.I, de Computer—assisted-instruction, een systeem, waarbij de leerling strikt individueel geholpen wordt bij het leren door een computer, waarin het leerprogramma volledig is opgenomen, tot en met de juiste correcties op alle mogelijke fouten toe.

In 2000 is de school vervangen door een grote computer, waarin alle denkbare leerprogramma's zijn opgeslagen. Van uit elk huis kan men telefonisch aangesloten

worden op de computer Uitvoering geven aan de leerplichtwet betekent in die dagen de telefoonverbinding met de computer tot stand brengen.

Ieder kan zelf na het draaien van 001 door middel van het daarna kiezen van de juiste cijfercombinatie zijn lessen volgen. Daarbij zal, indien gewenst, eveneens het televisiebeeld kunnen worden ingeschakeld. De proefwerken zijn ingebouwd in het programma en de leerling wordt door de computer niet verder geïnstrueerd, als niet eerst de toets over het voorafgaande voldoende is gemaakt.

Electronici

Leraren zullen in die dagen electronici zijn, computerdeskundigen en experts op het terrein van de geprogrammeerde instructie. Zij controleren desgewenst via parallelsposen op banden de werkzaamheden van de opbellende leerlingen of vervangen verouderde leerstof. De eindtoetsen voor elk vak kunnen door de leerlingen worden aangevraagd door het draaien van 006, 007, 008 of 009, al naargelang het niveau waarop hij „examen" wil afleggen. Herscholing of bijscholing zal op elk moment mogelijk zijn door eenvoudige aansluiting op de computer en het kiezen van het juiste programma. Ten behoeve van de vrije- tijdsbesteding zullen eveneens leerprogramma's opgenomen zijn voor het verzorgen van tropische aquariumvissen, de spelregels van baseball, het bespelen van een dwarsfluit en dergelijke meer.

De school is geen school meer. In plaats van geroezemoes van leerlingen de metalen klikken van de computeraansluitingen. De leraar heeft zijn krijtje vervangen door een schroevendraaier. De rector is naaste collega geworden van de directeur van het districtstelefoonkantoor. De conciërge behoeft nog nauwelijks het oog te houden op de koffieautomaat. De enige vraag die rest is, of we het programma voorbereidend op het menselijk geluk wel ingebouwd zullen en hebben.(Zo lezen wij in pronkjewail). (MLVBI)